



# MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo  
SEDUC - Secretaria de Educação

SEMANAS 7 e 8

## SALA DE AULA



Disciplina: Língua Inglesa

8º ano do Ensino Fundamental

### SIMPLE PRESENT REVIEW

#### AFFIRMATIVE FORM

Vamos relembrar o tempo verbal SIMPLE PRESENT (PRESENTE SIMPLES)? Ele é utilizado para descrever ações habituais que ocorrem no presente. Além disso, é usado para expressar verdades universais, sentimentos, desejos, opiniões e preferências. Dependendo do sujeito da frase, o SIMPLE PRESENT é formado pelo verbo na forma base ou adicionamos a letra -S ao final dele. Por exemplo:

AFFIRMATIVE FORM
<i>to work</i> (trabalhar)
I work
You work
He works
She works
It works
We work
You work
They work

**PAY ATTENTION!** Observe que a letra -S ao final do verbo não indica plural, mas terceira pessoa do singular (ele/ela). Além disso, há algumas regras específicas para a flexão da terceira pessoa do singular (*he*, *she* e *it*) que estão relacionadas com a terminação dos verbos. Observe:

RULES	EXAMPLES
Na maioria dos verbos acrescentamos <b>-s</b> na terceira pessoa do singular	work – works; dance – dances; read – reads; speak – speaks
Em verbos que terminam em <b>-ss, -sh, -ch, -x e -o</b> , acrescentamos <b>-es</b>	kiss – kisses; wash – washes; watch – watches; fix – fixes; go – goes
Em verbos que terminam em <b>consoante + y</b> , tiramos <b>-y</b> e acrescentamos <b>-ies</b>	study – studies; cry – cries; fly – flies; copy – copies
Em verbos que terminam em <b>vogal + y</b> , acrescentamos <b>-s</b>	play – plays; say – says; enjoy – enjoys; obey – obeys

Let's practice!

1. Complete as frases com os verbos entre parênteses, não se esqueça de observar o sujeito da frase para saber se o verbo terá alteração ou não:

a) My grandmother \_\_\_\_\_ a lot of comics. (read)

- b) Robinson \_\_\_\_\_ with romantic soap operas. (cry)
- c) My parents \_\_\_\_\_ the shopping. (do)
- d) Every night they \_\_\_\_\_ in front of the bank. (meet)
- e) Jessie \_\_\_\_\_ Greek twice a month. (study)
- f) Our brothers \_\_\_\_\_ soccer in the park. (play)
- g) Mika \_\_\_\_\_ to the gym every Saturday. (go)
- h) My father \_\_\_\_\_ TV every night. (watch)

### NEGATIVE FORM

Na forma negativa, usamos **DO NOT (ou DON'T)** antes do verbo quando os sujeitos forem *I, You, We* ou *They*. E usamos **DOES NOT (ou DOESN'T)** antes do verbo quando o sujeito for *He, She* ou *It*. LEMBRE-SE: na forma negativa, o verbo também é usado na forma base, **não** acrescentamos a letra -S no final. Exemplos:

*I do not (don't) work on Saturdays.*

*He does not (doesn't) work on Saturdays.*

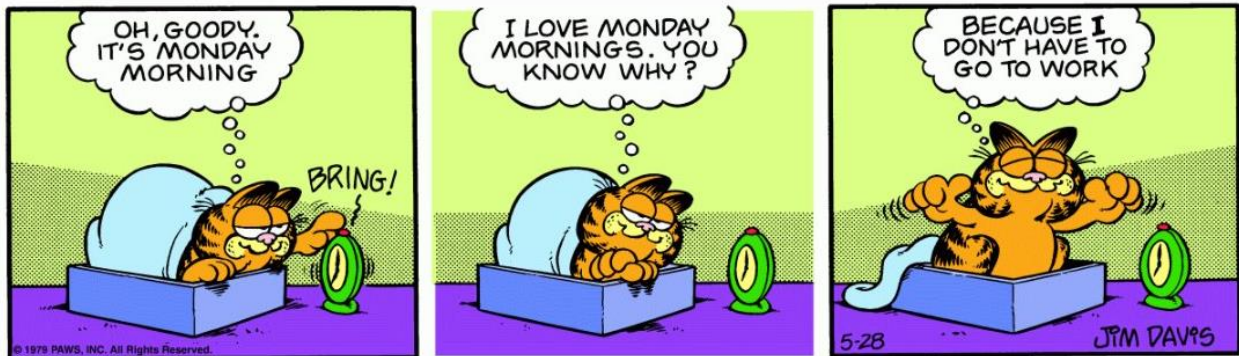
### INTERROGATIVE FORM

Na forma interrogativa, utilizamos o auxiliar **DO** antes dos sujeitos *I, You, We* ou *They*. E o auxiliar **DOES** antes dos sujeitos *He, She* ou *It*. LEMBRE-SE: na forma negativa, o verbo também é usado na forma base, não acrescentamos a letra -S no final. Exemplos:

*Do you work on Saturdays?*

*Does he work on Saturdays?*

Agora, observe a tirinha a seguir:



Fonte: [imgur.com/gallery/DWj8U](http://imgur.com/gallery/DWj8U)

2. No último quadrinho, Garfield usa a frase: "I don't have to go to work" para explicar porque gosta das manhãs de segunda-feira. Como ficaria essa frase na forma afirmativa?

- a) I do have to go to work.
- b) I have to go to work.
- c) Do I have to go to work.
- d) I am have to go to work.

3. Se trocarmos o sujeito **I** por **He**, como ficará a frase?

- a) He don't have to go to work.
- b) He don't has to go to work.
- c) He doesn't have to go to work.
- d) He doesn't has to go to work.